

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
Im. Świętego Jana Pawła II w Mirowie
26-503 Mirów Stary, Mirów Stary 34
NIP 7991893639 Regon 000269044
tel. 48 6283915, email:pspmirow3@wp.pl

Publiczna Szkoła Podstawowa

im. Świętego Jana Pawła II w Mirowie



048-628-39-15

Mirów Stary 34, 26-503 Mirów

e-mail: pspmirow3@wp.pl

Mirów, dnia 19.10.2021r.

URZĄD GMINY

w MIROWIE

Mirów Stary 27

26-503 Mirów Stary

**SPRAWOZDANIE DYREKTORA SZKOŁY
Z DZIAŁALNOŚCI PUBLICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ im. Św. JANA PAWŁA II
w Mirowie**

za rok szkolny 2020/2021

W I okresie roku szkolnego 2020/2021 organizację kształcenia i wychowania w znacznym stopniu determinowała sytuacja epidemiologiczna w kraju i konieczność podejmowania działań ograniczających możliwość zakażenia i rozprzestrzeniania się COVID-19. Ograniczenia w funkcjonowaniu pracy szkoły, najpierw częściowe, a następnie całkowite przejście w tryb pracy zdalnej sprawiło, że przyjęte priorytety na rok szkolny 2020/2021 oraz zaplanowane działania, chociażby w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego, musiały ulec zmianie bądź ich realizacja została odroczone na późniejsze terminy.

Podczas pracy w trybie zdalnym wykorzystano w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość. Bezpiecznie i efektywnie korzystano z technologii cyfrowych. Wszyscy nauczyciele zostali przygotowani do prowadzenia lekcji on-line z wykorzystaniem platformy TEAMS i prowadzenia dokumentacji szkolnej za pomocą dziennika elektronicznego Vulcan. Odbyło się stacjonarne szkolenie warsztatowe dla pracowników pedagogicznych szkoły z obsługi tego programu.

Podejmowano różne działania wychowawcze szkoły – możliwe do zrealizowania podczas pandemii. Wychowano do wartości, kształtowano postawy i respektowano normy społeczne. Opracowano i wdrożono Procedury funkcjonowania szkoły w okresie pandemii Covid 19.

Realizacja procedur bezpieczeństwa, w tym, także wynikających z przeciwdziałania rozprzestrzeniania się COVID - 19, przebiegała zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami oraz wytycznymi MEiN, MZ i GIS.

Podejmowano wiele działań, które wpływały na bezpieczeństwo uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia emocjonalnego/psychicznego związanego z powrotem do szkoły po okresie izolacji. Zadbano o fundamenty emocjonalne, podjęto wszelkie działania w oparciu o relację interpersonalną po to, by stworzyć takie warunki i okoliczności, w których wspomagany uczeń mógł lepiej wykorzystać swoje zasoby psychiczne i przezwyciężyć trudności.

Informacje ogólne o szkole:

1.Liczba uczniów i dzieci: **250** w tym 170 uczniów i 80 dzieci w oddziałach przedszkolnych.

2.Liczba oddziałów: **15** w tym 11 w szkole podstawowej i 4 oddziały przedszkolne.

	Wychowanie przedszkolne	Liczba dzieci
1.	OA	21
2.	OB	18
3.	OC	25
4.	OD	16
	Oddziały szkolne	Liczba uczniów
5.	IA	16
6.	IIA	16
7.	IIB	11
8.	IIIA	19
9.	IVA	15
10.	IVB	13
11.	VA	17
12.	VIA	15
13.	VIIA	10
14.	VIIB	16
15.	VIIIA	22

3.Liczba nauczycieli: **34**

- a) nauczycieli dyplomowanych – 27
- b) nauczycieli mianowanych – 3
- c) nauczycieli kontraktowych – 4
- d) nauczycieli stażystów – brak

w tym 22 nauczycieli pełnozatrudnionych, 7 uzupełniających etaty w innych placówkach i 5 niepełnozatrudnionych.

Baza lokalowa:

1. sale lekcyjne -14
2. świetlica-1
3. biblioteka -2
4. stołówka -1
5. pracownia komputerowa -2
6. 6. hala sportowa
7. pozostałe pomieszczenia -5

Frekwencja i wyniki osiągane przez uczniów na poszczególnych zajęciach były na bardzo dobrym poziomie, co pozwoliło wszystkim na klasyfikowanie i otrzymanie promocji. Wśród nich 22 uczniów ukończyło szkołę podstawową.

Wyniki uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Mirowie na tle wyników uczniów gminy Mirów, powiatu szydłowieckiego, województwa mazowieckiego i kraju.

1.Język polski

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
54%	51%	56%	64%	60%

2.Matematyka

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
26%	28%	38%	52%	47%

3.Język angielski

SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
53%	46,5%	59%	71%	66%

Nauczyciele oprócz zajęć dydaktycznych doskonalili swoje umiejętności pedagogiczne w zespołach samokształceniowych, różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, a w pracy z uczniem realizowali różnorodne formy zajęć dodatkowych: rozwijających zainteresowania i zaspokajających specjalistyczne potrzeby uczniów (zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne) wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów.

Prowadzona była promocja szkoły. O osiągnięciach uczniów i ważnych wydarzeniach w szkole ukazują się informacje w prasie lokalnej i Internecie oraz na stronie szkoły. Nauczyciele wpływali korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku , angażując się społecznie w jej działalność.

Wewnętrzne uregulowania i procedury odpowiadały przepisom prawa i były zgodne z działalnością szkoły . Dokumentacja prowadzona była zgodnie z przepisami i uwzględniała realizację podstawowych praw ucznia. Obiekty szkolne i ich wyposażenie odpowiadały wymogom bhp, co potwierdziły kontrole straży pożarnej, SANEPID-u i innych organów uprawnionych do kontroli. Podjęte zostały działania poprawiające bezpieczeństwo uczniów z użyciem środków zewnętrznych pozyskanych od ubezpieczyciela – rozszerzenie monitoringu wewnętrznego. Szkoła gromadziła, analizowała i eksponowała osiągnięcia uczniów. Organizowane były zajęcia wspierające indywidualne potrzeby uczniów w wyrównywaniu wiedzy i umiejętności oraz ich indywidualne zdolności. W szkole tworzono warunki do samorządowego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany był w prawdziwych, demokratycznych wyborach. Wybór uczniów był ostateczny i przez wszystkich szanowany. Prawa i obowiązki uczniów były przedstawiane i eksponowane w celu ich przestrzegania zarówno przez uczniów i nauczycieli.

Współpracowano z licznymi instytucjami odpowiadającymi za zdrowie i bezpieczeństwo ludzi.

Udoskonalono procedury obowiązujące w placówce w sytuacjach kryzysowych (dołączono m.in. procedurę zachowania się w przypadku padaczki i współpracy z rodzicami, zachowania uczniów na przerwach międzylekcyjnych, zwalniania uczniów z zajęć i usprawiedliwianie nieobecności, zasady zadawania prac domowych).

W szkole prowadzone były zajęcia gimnastyki korekcyjnej, które niwelowały wady postawy Naszych uczniów i prowadziły do oszczędności czasu rodziców, ponieważ nie

musieli na w/w gimnastykę wozić dzieci do Szydłowca. Uczestnicy tychże zajęć dostali również zestawy ćwiczeń domowych i wskazówki do ćwiczeń na wakacje.

W szkole funkcjonowała świetlica szkolna. Zajęciami w świetlicy objęci byli uczniowie głównie oczekujący na odwóz. Zajęcia te obejmowały kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy, rozwijanie zdolności manualnych, zwiększają sprawność fizyczną, ćwiczyły umiejętności samodzielnego czytania i pisanie.

W Publicznej Szkole Podstawowej im. Świętego Jana Pawła II w Mirowie realizowano projekt **„Rozwój edukacji w Mirowie Starym”** współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 Osi priorytetowej X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działania 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałania 10.1.1. Edukacja ogólna.

W projekcie brało udział 170 uczniów klas III-VIII oraz 17 nauczycieli.

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Mirowie została wyposażona w sprzęt komputerowy. Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazało szkołom działającym w programie OSE – Szkolne Pakiety Multimedialne. Taki szkolny pakiet NASK składa się z 25 tabletów wraz z etui, klawiaturą, rysikiem i usługą mobilnego dostępu do sieci internetu, świadczoną do końca roku szkolnego 2020/2021. Szkolne Pakiety Multimedialne to nie jedyne działanie podejmowane przez rząd w związku z ograniczonym funkcjonowaniem szkół spowodowanym epidemią COVID-19. Minister Edukacji Narodowej we współpracy z Ministrem Cyfryzacji uruchomił dodatkowe projekty, finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, aby wesprzeć samorządy w realizowaniu zadań wynikających z konieczności prowadzenia kształcenia na odległość.

Tematykę konkursów szkolnych omówiono w **Załączniku nr 1 –Konkursy**

DYREKTOR
Publicznej Szkoły Podstawowej
w Mirowie

mgr Jan Wojciech Ulewinski

KONKURSY
w PSP w Mirowie
w roku szkolnym 2020/2021
klasy I-III

Lp.	Konkursy plastyczno-techniczne	
	Nazwa konkursu	Zasięg
1.	Na początku była miłość – moja rodzina	Szkolony/ogólnopolski
2.	Mój Brzechwa	klasowy
3.	Pocztówka: Pozdrowienia znad Iłżanki	lokalny
4.	Kartka wielkanocna dla Papieża Franciszka, kontynuatora nauczania Jana Pawła II	ogólnopolski
5.	Konkurs na kartkę wielkanocną	gminny
6.	Tradycyjna palma wielkanocna regionu radomskiego	Szkolny/ogólnopolski
7.	Bezpiecznie na wsi mamy - od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy.	ogólnopolski
8.	Nasze gospodarstwo rolne.	ogólnopolski
9.	Bezpieczny Internet – działajmy razem.	ogólnopolski
10.	Drzewa jesienią.	klasowy
11.	„Laurka dla Jana Pawła II”	klasowy
12.	„EKO – BAŁWANEK” (Najsympatyczniejszy bałwanek, Największy bałwanek, Najmniejszy bałwanek)	szkolny
13.	„Legendy polskie i ich bohaterowie”	klasowy
14.	„Z biegiem Wisły”	klasowy
Konkursy literackie / konkursy wiedzy		
	Nazwa konkursu	Zasięg
1.	Turniej szachowy	klasowy
2.	Mistrz szybkiego liczenia	klasowy
3.	Mistrz tabliczki mnożenia	klasowy
4.	Nasze symbole narodowe	klasowy
5.	Bezpieczne ferie	klasowy
6.	Konkurs recytatorski	klasowy
7.	Mistrz słowa	klasowy
8.	Turniej matematyczny	klasowy
Konkursy czytelnicze / konkursy pisanía		
	Nazwa konkursu	Zasięg
1.	Mistrz pięknego czytania	klasowy
2.	Mistrz kaligrafii	klasowy
3.	Mistrz ortografii	klasowy
4.	Konkurs pięknego czytania polskich legend	klasowy

5.	„Nasza mama czarodziejka”	klasowy
----	---------------------------	---------

Programy i projekty edukacyjne w PSP w Mirowie

w roku szkolnym 2020/2021

klasy I-III

Lp.	Programy edukacyjne	
	Nazwa programu	Zasięg
1.	Akademia Bezpiecznego Puchatka	Ogólnopolski program edukacyjny obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie
2.	Dzień Pustej Klasy	Ogólnopolski program edukacyjny
3.	Dzieci uczą rodziców	Ogólnopolska akcja edukacyjna „Dzieci uczą rodziców”, której adresatami są przedszkola i klasy 1-3 szkół podstawowych, to comiesięczne lekcje podejmujące tematykę bezpieczeństwa, ekologii, kultury i historii.
4.	Czyściochowa Akademia	Ogólnopolski program edukacyjny
5.	Owoce i warzywa w szkole oraz Mleko w szkole	Program dla szkół
6.	Bezpieczny Pierwszoklasista	Ogólnopolski program organizowany przez Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego
7.	Matematyka- kto w pracy liczy, mierzy i waży?	Program ogólnopolski zorganizowany przez Uniwersytet dzieci
8.	Bezpieczne domy, przyjazne miasta	Program ogólnopolski zorganizowany przez Fundacja Curtulelab
9.	Bezpieczna Szkoła krokodyla Tirka	Szkoła Krokodylka Tirka jest inicjatywą Głównego Inspektoratu Transportu Drogowego skierowaną do najmłodszych uczestników ruchu drogowego tj. do przedszkolaków i uczniów klas 1-3. W ramach akcji odbywają się edukacyjne spotkania dzieci z Inspektorami Transportu Drogowego.
10.	Lekcje z klimatem	Cykl lekcji na temat klimatu. Wydział edukacji ekologicznej i promocji Departament Edukacji i Komunikacji Ministerstwo Klimatu i Środowiska
11.	Zdrowe-nietrudne	Program ogólnopolski. Organizuje go od kilku lat firma Kupiec we współpracy z PWN, PZWL oraz ekspertami z dziedziny dietetyki i żywienia. Jego celem jest kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród dzieci, rodzin i społeczności szkolnych.

12.	„Dobrze Jemy ze Szkołą na Widelcu”	Program ogólnopolski. Fundacja Szkoła na Widelcu od 2012 roku aktywnie działa na rzecz poprawy żywienia dzieci i młodzieży w Polsce.
Lp.	Projekty edukacyjne	
	Nazwa projektu	Zasięg
1.	Szachy w mazowieckiej szkole	Projekt edukacyjny dla klas I-III
2.	Nie pal przy nie proszę	Projekt edukacyjny dla I-III
3.	Zdrowo jem, więcej wiem	Projekt edukacyjny I-III
4.	„Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”	Ogólnopolski projekt edukacyjny
5.	Mały obywatel świata	Projekt realizowany przez Fundację CultureLab i portal edukacyjny Tup Tup, współfinansowany przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych
6.	„Mała książka – wielki człowiek”	Trzeci etap kampanii „Mała książka – wielki człowiek” został przygotowany z myślą o dzieciach rozpoczynających edukację w szkole podstawowej i stawiających swoje pierwsze kroki w nauce czytania.
Lp.	Innowacje pedagogiczne	
	Nazwa innowacji	Zasięg
1.	Edukacja przez szachy	Projekt edukacyjny dla klas I-III
2.	Matematyka – kto w pracy liczy, mierzy i waży?	Innowacja pedagogiczna w klasie 2a
3.	„Szlakiem rzeki Wisły- od źródeł do ujścia”	Innowacja pedagogiczna dla klas I-III
4.	Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki	Innowacja pedagogiczna w klasie 2b

**Wykaz konkursów przeprowadzonych
w klasach IV-VIII
2020/2021
PSP im. Św. Jana Pawła II w Mirowie**

Lp.	Temat konkursu	Zasięg (szkolny, gminny, powiatowy, ogólnopolski)
Konkursy plastyczne (formy przestrzenne)		
1	„Czy znasz baśnie H. CH. Andersena”	szkolny
2	„Czy znasz wiersze Jana Brzechwy”	szkolny
3	Kartka na Boże Narodzenie	szkolny
4	„Kartka do Papieża Franciszka” – kontynuatora	ogólnopolski

	nauczania Jana Pawła II”	
5	„Bezpiecznie na wsi – od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”	powiatowy
6	„Andreuskalender” – kalendarz adwentowy	powiatowy
Konkursy matematyczne		
1	Konkurs „Pitagoras”	szkolny
Konkursy z informatyki		
Konkursy czytelniczo - literacki		
1	„W krainie baśni i mitów” (współpraca z Gminną Biblioteką w Mirowie)	szkolny
2	„Podziwiam szatańskiego młodzieńca” (współpraca z Gminną Biblioteką w Mirowie)	szkolny
3.	„Dzień Języka Ojczystego”	szkolny
4.	„Zielono i w obiektywie” – zdjęcie i opis	szkolny
5.	„Popisz się talentem – startujemy w przyszłość” - opowiadanie	szkolny
6.	„Współczesny Pan Kleks”	szkolny
Konkursy profilaktyczne		
1.	Konkurs wiedzy o AIDS	szkolny
2.	Konkurs wiedzy o papierosach	szkolny

Wykaz programów, projektów edukacyjnych
realizowanych w klasach IV-VIII
w roku szkolnym
2020/2021
PSP im. Św. Jana Pawła II w Mirowie

Lp.	Temat	Projekt edukacyjny, program
1.	Szkoła myślenia pozytywnego – komunikacja bez przemocy	program
2.	Szkoła myślenia pozytywnego – mediacje w szkole	


DYREKTOR
 Publicznej Szkoły Podstawowej
 w Mirowie
 mgr Jar. Wojciech Ulewński