

Zbijów Mały dnia 25.10.2021r.

**Informacja o stanie
realizacji zadań oświatowych w Zespole Szkolno – Przedszkolnym
w Zbijowie Małym za rok szkolny 2020/2021.**

1. Publiczna Szkoła Podstawowa im ks. Bonawentury Stachury- ilość uczniów wraz z oddziałem „0” wynosiła - 69.
2. Publiczne Przedszkole „Miś” = 34 dzieci .
3. Razem w Zespole Szkolno – Przedszkolnym jest 103 dzieci.
2. Liczba nauczycieli PSP i PP „Miś” z podziałem na stopnie awansu bez nauczycieli dopełniających etaty:
Dyplomowani – 9 osób,
Mianowani – 3 osoby,
Kontraktowi – 5 osób,
Stażyści - 0 osób
3. Liczba oddziałów - 10
4. Baza lokalowa – 9 sal lekcyjnych + sala komputerowa + świetlica w PSP oraz 2 sale + jadalnia + szatnia w PP „ Miś”
Posiadamy następujące środki dydaktyczne w tym TIK:
 - jedną tablicę multimedialną w sali nr 3a w klasie „0”,
 - dwa monitory multimedialne w sali nr 13 i sali nr 23,
 - dziesięć tabletów dla uczniów,
 - 8 laptopów dla uczniów,
5. Wyniki uczniów: średnia szkoły od klasy IV-VII - 4,13
6. Realizacja planu pracy szkoły zatwierdzonego na zebraniu Rady pedagogicznej dnia 25.08.2020r.

Plan pracy dydaktyczno – wychowawczo opiekuńczej został zrealizowany do momentu wystąpienia pandemii, czyli do 24 października 2020r., a następnie w czerwcu 2021r.

Kontynuowaliśmy naukę przez aplikację Teams, z którą cała społeczność szkolna musiała się zapoznać i przyswoić w bardzo dobrym stopniu. Dzięki tej aplikacji nauczyciele mieli wizualny kontakt z uczniami i rodzicami, prowadzili lekcje w sposób nowoczesny i skuteczny.

W roku 2020/2021 prowadziliśmy dwa dzienniki równoległe , czyli elektroniczny i papierowy.

Plan pracy szkoły przedstawiam jako załącznik nr 1 do n/n informacji.

7. Wyniki egzaminu ósmoklasistów.

W tym roku szkolnym, czyli 2020/2021 mieliśmy bardzo dobre wyniki egzaminu ósmoklasistów języka polskiego. Największą średnią w gminie i wyższą niż średnia powiatu.

Lp	Nazwa przedmiotu	Szkoła Zbijów %	Gmina Mirów %	Powiat Szydłowiec %
1.	Język polski	60	53	56
2.	Matematyka	28	28	38
3.	Język angielski	47	48	59

8. Udział uczniów w konkursach szkolnych i poza szkolnych dotyczy okresu od początku roku szkolnego do momentu pracy zdalnej.

W planie pracy szkoły przedstawiłam grafik konkursów.

9. Współzawodnictwo sportowe:

Uczniowie nie brali udziału w zawodach ze względu na pandemię.

10. Programy edukacyjne i profilaktyczne realizowane w szkole;

- Program wychowawczo – profilaktyczny,

- Trzymaj formę,

- innowacje pedagogiczne.

11. Środki zewnętrzne pozyskane przez szkołę :

- realizacja projektu EFS „Rozwój Edukacji w Zbijowie Małym” na kwotę- 234528,15 zł,

- „Zdalna szkoła” – 5 szt. laptopów,

- „Zdalna szkoła +” – 3 szt. laptopów.

12. **Zajęcia edukacyjne** realizowane były zgodnie z przepisami prawa oświatowego i wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz ramowych planów nauczania. We wszystkich klasach wg nowej podstawy programowej.

13. Prowadzone było doradztwo zawodowe. Wdrożyliśmy Wewnątrzszkolny Program Doradztwa zawodowego realizowanego przez PSP i PP „Miś” – sprawozdanie z tej dziedziny pokazuje załącznik nr 2.

14. Sprawozdanie z WDN – załącznik nr 3.

15. Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej- załącznik nr 4.

14. W szkole działała bardzo potrzebna świetlica szkolna – załącznik nr 5.

13. Działania koordynatora d/s bezpieczeństwa - załącznik nr 6.

Dyrektor Zespołu
Szkolno-Przedszkolnego
w Zbijowie Małym

mgr Marzanna Błach

Załącznik nr 1

Publiczna Szkoła Podstawowa im. ks. Bonawentury Stachury

w

Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Zbijowie Małym

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ
I OPIEKUŃCZEJ
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

ZADANIA	SPOSODY REALIZACJI	OSOBY ODPowiedzialne	OSOBY WSPółdziałające	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
	Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych												
1. Rytmiczna realizacja programów nauczania.	- przedmiotowy z j. polskiego	M. Boros	J. Drabik		x								
	- przedmiotowy z matematyki	M. Boros	L. Kubicka		x								
	- przedmiotowy z j. angielskiego	M. Boros	J. Orczykowska		x								
	Konkursy inne niż z Kuratorium Oświaty .												
	Kółka przedmiotowe.												
2. Zapobieganie niepowodzeniom.	Godziny wyrównawcze i PPP.												
3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem.	Zorganizowane spotkania z rodzicami uczniów	Wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	X		x		x			x		
	Współpraca z PSSE	Dyrektor szkoły	Wychowawcy klas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	Współpraca z GOPS	Wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	X	X	X	X	X	X	X		
4. Udział uczniów w imprezach i uroczystościach szkolnych.	Współpraca z Policją	Dyrektor szkoły	M. Chmielnicka	x	x	x	x	x	x	x		x
	Współpraca z PPP	Wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	x	x	x	x	x	x	x		x
	Rozpoczęcie roku szkolnego	Dyrektor szkoły	Wychowawcy klas									
	Święto Edukacji Narodowej	M. Bińska P. Kaluga	Dyrektor szkoły	X								
	Dzień Patrona	M. Chmielnicka, P. Kaluga,	Wychowawcy klas		x							
	Ślubowanie i pasowanie uczniów klasy I	Dyrektor szkoły	K. Nowak			x						
	Rocznica Odzyskania Niepodległości	A. Bąk	P. Kaluga			x						

	Związek Strzelecki	Dyrektor szkoły	P. Kaluga, M. Biliska, A. Kutera, A. Zaborska, A. Kłosowska, A. Bąk																
	Świątowy Dzień Zdrowia	A. Bąk, A. Zaborska, K. Nowak																	
	230 Rocznic Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	J. Dwojak	Kl. VIII, wychowawca																
	Zakończenie roku szkolnego	Dyrektor szkoły	Wychowawcy																
	Uroczystości szkolne w formie załącznika nr 4																		
5. Wdrażanie do samorządności i do świadomego uczestnictwa w życiu.	Kronika szkolna		Wszyscy nauczyciele																
	Wybory do zarządu Samorządu Uczniowskiego		J. Drabik																
	Prawa i obowiązki ucznia		Samorząd szk.																
	Dzień Praw Człowieka		Samorząd szk., opiekun Samorządu szk.																

6. Poznanowanie przyrody i środowiska naturalnego.	Przyrodnicze wycieczki edukacyjne. Prowadzenie zajęć w terenie. Udział w akcjach np. „Sprzątanie Świata”. Obchody Dnia Ziemi. Dokarmianie ptaków zimą.	J. Dwojak, K. Dziubek	Wychowawcy klas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Rozwijanie tęczy fizycznej i turystyki.	Liga szkolna: - p. siatkowa, - p. nożna* - p. koszykowa* - lekka atletyka.	Nauczyciele wychowania fizycznego			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Program „Trzymaj formę”	Nauczyciele wychowania fizycznego oraz wychowawcy			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Sportowa zima	Nauczyciele wychowania fizycznego						X	X	X	X								
	Dzień sportu *	Nauczyciele wychowania fizycznego oraz																X	

Sprawozdanie z Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego Rok szkolny 2020/2021

Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej w Zbijowie Małym realizowane jest w oparciu o Wewnątrzszkolny Program Doradztwa Zawodowego, opracowany przez szkolnego doradcę zawodowego i zatwierdzony przez Dyrektora szkoły. Jest on wpisany w Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, obejmującego: preorientację zawodową z dziećmi przedszkolnymi, orientację zawodową w klasach I-VI oraz doradztwo edukacyjno-zawodowe w klasach VII-VIII. Program nakreśla cele, zadania do wykonania przez szkolnego doradcę, wychowawców klas oraz nauczycieli przedmiotów.

Doradztwo zawodowe dla oddziałów przedszkolnych

Preorientacja zawodowa w oddziale przedszkolnym odbywała się podczas planowania tematyki miesięcznej przez nauczyciela i dokumentowana jest w miesięcznych planach pracy a także w zapisach w dzienniku.

Zadanie/tematyka działań	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi o realizacji
-POZNANIE SIEBIE - ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY - PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH	W roku 2020/2021 preorientacja zawodowa odbywała się w oddziale przedszkolnym z okazji: dnia listonosza, strażaka, dnia i dziadka, dnia matki, dnia ojca, a także podczas zabaw dydaktycznych, kierowanych przez nauczyciela, pogadanek i swobodnych z dziećmi. rozmów	Dyrektor szkoły, nauczyciele edukacji przedszkolnej, doradca zawodowy	Zrealizowano

Doradztwo zawodowe dla klas I – III

Realizując program nauczania w klasach I – III w roku szkolnym 2020/2021 poruszanych było wiele treści związanych z doradztwem zawodowym.

Zadanie/tematy ka działań	Formy realizacji	Osoby odpowiedzia lne	Uwagi o realizacji
-POZNANIE SIEBIE - ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY - PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO- ZAWODOWYCH	<p>Poruszane były tematy zawodów jakie wykonują rodzice uczniów. Realizując bloki tematyczne dotyczące transportu omawiano zawód kapitana statku, marynarza, kolejarza, konduktora, kierowcy, pilota, stewardesy. Podczas rozmów dotyczących bezpieczeństwa zapoznali się z zawodem strażaka, policjanta, lekarza, pielęgniarke, ratownika medycznego. Realizując treści związane ze sportem poznali jak wygląda praca piłkarza i ogólnie sportowca. W bloku tematycznym dotyczący ruchu Ziemi poznali zawód astronoma, kosmonauty,</p> <p>Na edukacji przyrodniczej rozważano ciężki zawód rolnika oraz zawodów z nim związanych czyli piekarza i kucharz, sadownik i ogrodnik. Ponadto realizując treści edukacji muzycznej zapoznano się z zawodami związanymi z muzyką czyli muzyk, kompozytor, pianista, choreograf. Na edukacji polonistycznej o pisarzach, poetach.</p>	Dyrektor szkoły, nauczyciele edukacji wczesno., doradca zawodowy	Zrealizowa no

Doradztwo zawodowe dla klas IV-VI

Doradztwo zawodowe realizowane w oparciu o program opracowany przez doradcę zawodowego naszej szkoły oraz własne plany pracy, opracowane do poszczególnych przedmiotów.

Zadanie/tematyka działań	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi o realizacji
- POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW - ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY - RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE - PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWE	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie i omówienie roli osób pracujących w różnych zawodach: --przy etapach powstawania książki, np. autor, grafik, drukarz, księgarz – prezentacja multimedialna, zaprezentowana podczas lekcji bibliotecznych --przy tworzeniu filmu np. reżyser, fotograf, operator dźwięku – omówione na technice zawodów związanych z etapami budowy domu przy realizacji tematu „Dom bez tajemnic” - omówione na technice, --rola policjanta, lekarza, strażaka podczas lekcji techniki w klasie 4, przygotowywujących uczniów do karty rowerowej, --rozmowy i dyskusje z uczniami na temat: dlaczego uczymy się matematyki, jaka jest jej przydatność w życiu codziennym, jakie ma znaczenie w przyszłej pracy zawodowej – lekcje matematyki. - omawianie życia mieszkańców w poszczególnych strefach krajobrazowych. - na zajęciach z wychowawcą rozmowy na tematy: Muszę się uczyć i dlaczego? Rodzina – prawa i obowiązki jej członków. - na lekcjach religii: Jezus naucza o Królestwie Bożym: - przypowieść o robotnikach w winnicy, - przypowieść o siewcy, - przypowieść o talentach, Zadania świeckich w Kościele. 	Dyrektor szkoły, wychowawca klasy, nauczyciele, doradca zawodowy	Zrealizowano

Zadanie/tematyka działań	Doradztwo zawodowe dla klas VII, VIII	Osoby odpowiedzialne	Uwagi o realizacji
- Praca z uczniami Poradnictwo indywidualne i grupowe - Współpraca z rodzicami - Współpraca z instytucjami rynku pracy - Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - Udział w Giełdach i Targach Pracy Wizyty studyjne w zakładach pracy	<div> <div>Formy realizacji</div> <p>Na lekcjach matematyki</p> <p>-uczniowie wykonywali obliczenia procentowe, oprocentowanie kredytów .Mieli wprowadzone elementy statystyki opisowej. Uczniowie analizowali i interpretowali diagramy GUSu. Obliczali prawdopodobieństwo w prostych sytuacjach, np. otrzymania dotacji, przyjęcia do szkoły ponadpodstawowej, określali i porównywali poziomy skuteczności szkoły na podstawie wyników absolwentów, zawody obarczone ryzykiem zdarzeń losowych, zawody związane z analizą i statystyką.</p> <p>Na lekcjach języka angielskiego w klasie realizowano tematykę związaną z nazywaniem zawodów i czynności związanych z zawodami, rozpoznawaniem własnych zainteresowań. Na zajęciach z geografii podczas realizowania tematyki związanej ze znaczeniem rolnictwa, przemysłu i usług w gospodarce Polski poznawali przykłady zawodów wykonywanych w poszczególnych sektorach gospodarki, o ich znaczeniu i perspektywach na przyszłość. Lekcje wychowawcze, tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Najciekawsze zawody to... - Czym jest praca dla człowieka? - Podejmuję decyzję i jestem odpowiedzialny za nią. -Zawód może być pasją. Prezentujemy swoje talenty i pasje. -Jak osiągnąć w życiu sukces? Dobór zawodu Twoim sukcesem. - Moje zainteresowania, potrzeby i cele. <p>Poznajemy siebie i próbujemy dokonać wyboru drogi życiowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Do czego dążymy i czego potrzebujemy? -Czym się kierować wybierając szkołę średnią? Przegląd ofert różnych szkół. - Spotkanie z przedstawicielami Policji: zawód Policjant, -Zawód Psycholog - spotkanie z Psychologiem. - Przekazanie przez szkolnego doradcę zawodowego informacji o szkołach ponadpodstawowych - Spotkania z uczniami i rodzicami - przekazywanie informacji o rekrutacji do </div>	Dyrektor szkoły, wychowawca klasy, nauczyciele, doradca zawodowy	Zrealizowano

	szkół ponadpodstawowych.		
--	--------------------------	--	--

Rekomendacje do pracy szkolnego doradcy zawodowego w roku szkolnym 2021/2022.

- kontynuować realizację Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego w SP,
- prowadzić akcję informacyjną wśród uczniów i rodziców dotyczącą szkolnictwa,
- zachęcać rodziców uczniów klas VII i VIII do korzystania z profesjonalnego określenia predyspozycji zawodowych dziecka przez szkolnego doradcę zawodowego lub doradcę z poradni.

Szkolny Doradca Zawodowy:
Lidia Kubicka

Dyrektor Zespołu
Szkolno-Przedszkolnego
w Zbójowie Małym
mgr Marianna Blach

Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej – „ OK-zeszyt w pracy z uczniem” w klasie 6 w roku szkolnym 2020/2021

Innowacja pedagogiczna pod nazwą „ OK-zeszyt w pracy z uczniem” prowadzona była w klasie VI na lekcjach języka angielskiego. Był to rodzaj innowacji metodycznej.

Ze względu na przewagę nauczania zdalnego nie wszystkie cele udało się zrealizować.

W ramach innowacji nauczyciel wykorzystywał zeszyt przedmiotowy jako innowacyjne narzędzie pracy z uczniem. Zeszyt przedmiotowy zawierał elementy oceniania kształtującego - tzw. *OK-zeszyt*. Każdy *OK-zeszyt* zawierał : cele lekcji i kryteria sukcesu (tzw. Nacobezu-umiejętności i wiadomości jakie uczeń powinien zdobyć na danej lekcji) sformułowane w języku ucznia, refleksję i samoocenę uczniowską. Niestety z powodu nauczania zdalnego nie zawierał informacji zwrotnej od nauczyciela.

Organizacja pracy z wykorzystaniem opisywanej innowacji polegała na:

- podawaniu na początku lekcji przez nauczyciela celów lekcji, kryteriów sukcesu z ich samooceną (w czasie nauki stacjonarnej w formie tzw. wklejek),
- omawianiu poszczególnych zagadnień wymienionych w kryteriach sukcesu przy użyciu różnorodnych metod: zapis wiadomości w formie graficznej(mapy myśli), aplikacje multimedialne,
- podsumowaniu lekcji w formie refleksji uczniowskiej w postaci zdań podsumowujących lub wklejki refleksyjnej w formie graficznej ,
- wypełnianiu przez uczniów samooceny przy użyciu trzech kolorów: zielonego (wiem wszystko), żółtego (mam pewne problemy, nie rozumiem wszystkiego), czerwonego (niczego nie rozumiem, potrzebuję pomocy).
- stosowaniu próbnych kartkówek i sprawdzianów jako form powtórzenia i utrwalenia materiału.

Każdy *OK-zeszyt* odpowiadał indywidualnym potrzebom ucznia. Każdy zeszyt wyglądał inaczej a uczeń stał się odpowiedzialny za treści znajdujące się w zeszycie.

Przeprowadzona ewaluacja wskazała, że dzięki wprowadzeniu innowacji uczniowie:

- wiedzieli w jakim celu przychodzili na lekcję i czego się uczyli,
- wiedzieli, jakie będą wobec nich oczekiwania,
- znali swoje mocne i słabe strony,
- byli bardziej świadomi swojego procesu uczenia się,
- byli odpowiedzialni za ten proces,
- byli traktowani indywidualnie w procesie uczenia się,
- łatwiej przyswajali wiedzę,

OPRACOWAŁA

Joanna Orczykowska

Dyrektor Zespołu
Szkolno-Przedszkolnego
w Zbijowie Małym


mgr Marzanna Blach