

**SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI BIBLIOTEKI
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Osoba prowadząca: Małgorzata Bilska

Godziny otwarcia biblioteki: poniedziałek - 9.50-10.35; wtorek – 10.45-12.30; środa – 10.45-11.30; czwartek – 10.45-11.30

Liczba książek (literatura piękna, słowniki, encyklopedie) - 234

Liczba podręczników: 888 (dotacja MEN)

Liczba wypożyczonych książek: 646

Liczba uczniów wypożyczających książki: 62 uczniów

Stan czytelnictwa:

Klasa	Liczba uczniów	Liczba wypożyczonych książek	Średnia na ucznia (czytelnika)
I	7	35	5
II	7	44	6,3
III	12	72	6
IV	12	108	9
V	5	56	11
VI	11	125	11
VII	2	24	12
VIII	6	72	12

Praca biblioteki w bieżącym roku szkolnym przebiegała zgodnie z jej zadaniami, które polegały na gromadzeniu zbiorów, udostępnianiu ich uczniom i nauczycielom oraz propagowaniu i rozwijaniu czytelnictwa.

Obszary pracy biblioteki	Podejmowane działania, ich cele i efekty
Zadania organizacyjno-administracyjne	Na początku roku szkolnego opracowałam Regulamin i Plan Pracy Biblioteki. Systematycznie w ciągu całego roku prowadziłam Dziennik Biblioteki Szkolnej. Dbalam o estetykę biblioteki.
Gromadzenie i opracowywanie zbiorów bibliotecznych	Na bieżąco zajmowałam się gromadzeniem, opracowywaniem, przechowywaniem i konserwacją materiałów bibliotecznych - była to praca całoroczna.
Praca dydaktyczna	Wspomagałam realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły. Prowadziłam działania z zakresu edukacji czytelniczej. Systematycznie prowadziłam rozmowy z czytelnikami na temat ulubionych autorów i książek. Czytelnicy uczyli się właściwego zachowania w bibliotece oraz poszanowania książek. Realizowałam program przysposobienia czytelniczego i informacyjnego uczniów. Na bieżąco kontrolowałam terminy zwrotów książek przez czytelników.
Współpraca z nauczycielami	Informowałam wychowawców klas o czytelnictwie oraz o uczniach zalegających ze zwrotem książek. Biblioteka współpracowała z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych. Pomagałam przy wyborze potrzebnych materiałów do zajęć. Wspólnie z innymi nauczycielami
Współpraca z lokalną biblioteką	przygotowywałam ściennie gazetki tematyczne. Współpracowałam z Gminną Biblioteką Publiczną Filią w Zbijowie.

Wnioski:

1. Organizować imprezy popularyzujące bibliotekę i czytelnictwo.
2. Zachęcać uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej.
3. Powiększyć księgozbiór o beletrystykę.
4. Realizować zadania promujące rolę książki w życiu każdego człowieka (wystawy, kiermasze itp.)
5. Należy wzmocnić współpracę pomiędzy nauczycielem – bibliotekarzem a wychowawcami klas, nauczycielami – innymi przedmiotów, by wspólnie prowadzić kampanię na rzecz rozwijania kultury czytelniczej uczniów.

28.06.2021r.

Bilska Małgorzata

Dyrektor Zespołu
Szkolno-Przedszkolnego
w Zbijowie Małym


mgr Marzanna Blach

Sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2020/2021

Świetlica szkolna to „placówka opiekuńczo-wychowawcza prowadzona przez szkołę, umożliwiającą uczniom uczestniczenie w interesujących ich zajęciach oraz wykonywanie prac domowych. Celem działalności świetlicy szkolnej było zapewnienie opieki uczniom po ich zakończeniu w bezpiecznym i miłym otoczeniu. Stwarzała ona warunki do wypoczynku, relaksu, odrabiania prac domowych i zjedzenia posiłku.

W bieżącym roku szkolnym do świetlicy zapisanych zostało 9 uczniów z klas I-III. Zajęcia świetlicowe odbywały się od poniedziałku do czwartku w godzinach 12.30 – 13.30, w piątek 11.30 – 12.30. Opieką świetlicową objęte były wszystkie dzieci, których rodzice zgłaszali taką potrzebę, jak również czekające na zajęcia dodatkowe. Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy i odbywały się zgodnie z dziennym rozkładem zajęć.

Praca wychowawczo – dydaktyczna odbywa się według planu pracy świetlicy z podziałem na tematy, na miesiące od września do czerwca i zgodnie z rocznym planem pracy szkoły. Zadania główne przyjęte do pracy w świetlicy obejmowały następujące zagadnienia:

1. Wdrażanie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.
2. Kształtowanie u uczniów właściwego stosunku do przyrody, ukazywanie roli jaką odgrywa człowiek wobec otoczenia.
3. Kształtowanie zainteresowań czytelniczych.
4. Kształtowanie wśród uczniów myślenia, spostrzegawczości, koncentracji, uwagi podczas gier i zabaw dydaktycznych, rozgrywek umysłowych, zagadek, rebusów, łamigłówek, quizów, krzyżówek, gier stolikowych.
5. Kształtowanie nawyków kultury życia codziennego i rozwój społeczny.
6. Eliminowanie przejawów agresji słownej.
7. Zapoznanie uczniów z tradycjami i obrzędami narodowymi.

Wśród codziennych zabaw i zajęć tematycznych, realizowanych według tygodniowych bloków, znalazło się wiele różnych form zajęciowych:

- gry i zabawy grupowe w świetlicy,
- zajęcia plastyczno-techniczne,
- zajęcia muzyczne (śpiewanie piosenek, słuchanie muzyki, zabawy przy muzyce),

- zajęcia stolikowe (gry planszowe, układanki),
- zajęcia literackie (wspólne czytanie, opowiadanie treści, plastyczne przedstawianie utworów literackich),
- zajęcia audiowizualne (oglądanie bajek i filmów),
- konkursy, zagadki, łamigłówki,
- zajęcia sportowe i ruchowe na świeżym powietrzu (na szkolnym boisku lub placu zabaw) oraz w sali zabaw.

Podczas przebywania w świetlicy dzieci miały również czas przeznaczony na zjedzenie posiłku przyniesionego z domu, odrabianie zadań domowych oraz odpoczynek w formie dowolnych zabaw według własnych zainteresowań. W świetlicy szkolnej dzieci otrzymywały pomoc w nauce, zwłaszcza podczas odrabiania zadań domowych. Rozwijały zainteresowania i zamiłowania oraz kształtowały działalność poznawczą i artystyczną. Miały czas na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami, korzystali z gier i zabawek zgromadzonych w świetlicy. Uczniowie rozwijając zainteresowania plastyczno-techniczne, wykonali wiele prac z wykorzystaniem rozmaitych technik i środków, tj.: bibuła, farby, plastelina, modelina, papier kolorowy, kredki, suszone liście, owoce, kasztany, żołędzie, technika stemplowania, malowanie świecą, itp. Dużym zainteresowaniem cieszyły się gry i zabawy ruchowe zwłaszcza te na świeżym powietrzu. Pracując w świetlicy współpracowałam z wychowawcami klas w zakresie wymiany informacji o uczniach. Wspierałam rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych. Zwracałam uwagę na kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej, wyrażania swoich potrzeb, emocji oraz dostrzegania ich u innych, ćwiczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych drogą bez przemocy, panowania nad emocjami, jak również na upowszechnienie zasad kultury osobistej. Uczylałam nawyku utrzymywania porządku i troski o wspólne mienie oraz dbałości o środowisko naturalne.

Wnioski do dalszej pracy:

- Urozmaicić ofertę zajęć o większą liczbę zajęć sportowych z wykorzystaniem sali gimnastycznej i placu zabaw.
- Motywować uczniów mających trudności w nauce do systematycznego odrabiania prac domowych w świetlicy szkolnej w celu nadrobienia zaległości.
- Wspierać rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych.
- Poszerzać wiadomości z zakresu bezpieczeństwa i pierwszej pomocy.

28.06.2021r.

Bilska Małgorzata

Sprawozdanie szkolnego koordynatora d/s bezpieczeństwa

w roku szkolnym 2020/2021

**w Publicznej Szkole Podstawowej im ks. Bonawentury
Stachury**

w Zbijowie Małym

**DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ
W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA**

Wrzesień

- Na początku roku szkolnego nauczyciele – wychowawcy podjęli, zgodnie z planem pracy, następujące działania: „Bezpieczna droga do szkoły” - przypomnienie zasad i przepisów ruchu drogowego na godzinach wychowawczych, na zajęciach z edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
- Wdrożenie Wewnętrznej Procedury Bezpieczeństwa w Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. Bonawentury Stachury w Zbijowie Małym od 1 września 2020 r. opracowanej przez dyrektora szkoły zgodnie z wytycznymi MEN, GIS, MZ.
- Dnia 17 września miało miejsce pobicie ucznia klasy V Alexa Borowiec przez trzech kolegów z klasy: Krzysztofa Bilskiego, Dominika Lutkę i Daniela Pawłowskiego. Pani Dyrektor powiadomiła pogotowie i policję. Wychowawca klasy V oraz dyrektor szkoły sporządziły opinię o uczniach do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej oraz do sądu. Dla sprawców pobicia na I semestr zostało wystawione zachowanie naganne. Uczniowie ci wraz z rodzicami zostali wezwani na rozprawę w Sądzie dla Nieletnich w Szydłowcu o demoralizację. Sprawa miała finał w sądzie w czerwcu 2021 roku.

Szkoła nie dostała żadnego pisma w tej sprawie.

Październik 2020 / maj 2021 r.

- działania podjęte w zakresie bezpieczeństwa w czasie edukacji zdalnej

Dyrektor szkoły przypominała o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa w sieci podczas prowadzenia przez nauczycieli wideolekcji za pomocą komunikatorów w trosce o cyberbezpieczeństwo.

Wychowawcy i nauczyciele podczas prowadzonych zajęć często przypominali uczniom o bezpieczeństwie i zagrożeniach w sieci.

Rodzice mieli możliwość skorzystania ze szkoleń, webinarów i konferencji on-line podczas nauki zdalnej uczniów.

Uczniowie na zajęciach w edukacji zdalnej doskonalili swoją wiedzę w zakresie - Bezpieczeństwo w sieci.

Celem zajęć było:

- uwrażliwienie uczniów na zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu,
- poznanie przez uczniów możliwości efektywnego korzystania z sieci jako alternatywy wobec zachowań ryzykownych tj. cyberprzemoc,
- uświadomienie uczniom, jak należy zabezpieczyć swój komputer, aby nie być narażonym na ściąganie wirusów.

Nauczyciele podczas nauczania zdalnego doskonalili swój warsztat pracy w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia psychicznego uczniów i nauczycieli, uczestnicząc w licznych szkoleniach, konferencjach, webinarach on-line.

Grudzień

„Bezpieczne ferie zimowe” – prezentacje multimedialne, dotyczące bezpieczeństwa podczas ferii zimowych. Wychowawcy klas I-III oraz IV-VIII zamieścili na platformie Teams.

Styczeń

1. Zorganizowanie bezpiecznego powrotu po feriach do nauki stacjonarnej uczniów klas I – III zgodnie z wytycznymi MZ, GIS, MEiN. Dostosowanie planu zajęć dla dzieci i organizacja pobytu na terenie szkoły z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

Maj

Przeprowadzenie na terenie szkoły egzaminu ósmoklasisty przygotowanego przez CKE z zachowaniem wytycznych MZ, GIS i MEiN oraz wewnętrznych procedur bezpieczeństwa.

Czerwiec

- Pogadanki nauczycieli z uczniami o zachowaniu zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.
- Spotkanie z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Szydłowcu. Prelekcja na temat bezpiecznego spędzania wakacji przez uczniów.

Inne działania podejmowane na rzecz bezpieczeństwa w szkole:

- przygotowanie uczniów klasy czwartej i piątej do egzaminu na kartę rowerową, utrwalanie wiadomości o ruchu drogowym,
- przeprowadzenie egzaminu praktycznego na kartę rowerową przez nauczyciela techniki.

bezpieczeństwa:

Koordynator d/s

Marzena Chmielnicka

Zbijów Mały 28.06.2021r.

Dyrektor Zespołu
Szkolno-Przedszkolnego
w Zbijowie Małym


mgr Marzanna Blach

Sprawozdanie z wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zbijowie Małym

W roku szkolnym 2020/2021 priorytetami w doskonaleniu nauczycieli były:

1. Szkolenia Rady Pedagogicznej, w tym e-szkolenia.
2. Wewnętrzne szkolenia w zespołach przedmiotowych.
3. Konferencje, warsztaty metodyczne.
4. Lekcje otwarte, pokazowe.

Zostały one zaplanowane na podstawie wyników diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli, wyników nadzoru pedagogicznego, wyników końcoworocznych oraz monitorowania procesów zachodzących w szkole, a także uwzględniając główne kierunki polityki oświatowej oraz potrzeby edukacyjne.

W naszej szkole działały następujące zespoły samokształceniowe:

1. ZESPÓŁ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
2. ZESPÓŁ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
2. ZESPÓŁ WYCHOWAWCZY
3. ZESPÓŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY
4. ZESPÓŁ HUMANISTYCZNY

Na początku roku szkolnego odbyło się spotkanie przewodniczących zespołów przedmiotowych z dyrektorem szkoły w celu wskazania najważniejszych obszarów pracy szkoły wymagających doskonalenia.

Liderzy opracowali i przeprowadzili ankiety diagnozujące potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia oraz dokonali ich analizy.

Każdy z zespołów na początku roku zaplanował swoją pracę i starał się w niej uwzględniać priorytety wskazane przez liderów.

Przez cały rok szkolny dyrektor oraz liderzy WDN-u gromadzili oraz analizowali oferty szkoleniowe. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniowych Radach Pedagogicznych oraz w e-szkoleniach. Ważnym elementem były wewnętrzne szkolenia w zespołach przedmiotowych, podczas których dzielono się wiedzą nabytą podczas uczestnictwa w zewnętrznych formach doskonalenia. Nauczyciele opracowywali materiały poszkoleniowe i udostępniali je do samokształcenia nauczycieli. Ponadto prezentowali nowe

umiejętności na lekcjach pokazowych i otwartych.

Na początku roku szkolnego zorganizowano szkolenie dla nauczycieli dotyczące obsługi ekranów multimedialnych.

W późniejszym czasie ze względu na pandemię nauczyciele musieli samodoskonalić się w nauczaniu online. Każdy z nich odbył szereg e-konferencji i szkoleń, aby podnieść swoje umiejętności w tym obszarze. Wszyscy spośród naszej kadry posługiwali się aplikacją Microsoft Teams. Uczestniczyli za jej pośrednictwem w radach pedagogicznych, organizowali spotkania zespołów samokształceniowych oraz kontaktowali się z uczniami, a także prowadzili lekcje on-line. W okresie nauczania stacjonarnego nauczyciele prowadzili zajęcia otwarte oraz obserwowali zajęcia prowadzone przez innych nauczycieli.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

1. W okresie wakacyjnym nauczyciele muszą zastanowić się, jakie obszary pracy wymagają doskonalenia.
2. W przyszłym roku szkolnym, jeżeli będzie taka możliwość, nauczyciele powinni brać udział głównie w formach doskonalenia stacjonarnego.

Lider wewnątrzszkolnego
doskonalenia nauczycieli:
Joanna Drabik

Dyrektor Zespołu
Szkolno-Przedszkolnego
w Zbijowie Małym
mgr Marzanna Blach