

Budowa ścieżki edukacyjnej w miejscowości Mirów Stary

Projekt i elementy zadania:

- ✓ Wymagania techniczno – jakościowe dla urządzeń ścieżki edukacyjnej,
- ✓ Opis konstrukcji i funkcjonalności urządzeń ścieżki,
- ✓ Wizualizacja lokalizacji elementów projektowanej ścieżki,
- ✓ Przebieg trasy ścieżki osadzony w terenie – Rysunek, załącznik nr 6.

OPIS URZĄDZEŃ EDUKACJI EKOLOGICZNEJ - MIRÓW

0.	Generalne Wymagania Techniczne dla urządzeń edukacji ekologicznej	3
0.1.	Konstrukcja elementów obrotowych urządzeń (kostki i płytki):	3
0.2.	Tarcica	3
0.3.	Nadruk na elementach obrotowych	3
0.4.	Nadruk na tablicach informacyjnych i edukacyjnych	3
0.5.	Opieka merytoryczna.	3
0.6.	Normy.	3
0.7.	Tolerancje.....	3
1.	Kaganek wiedzy.....	4
2.	Koło kształtowe	5
3.	Kostki wiedzy.....	5
4.	Labirynt Natury Typ T.....	6
5.	Labirynt Natury Typ Zegar.....	7
6.	Odkrywca (tabliczki obracane).....	7
7.	Pamięciówka (16 tabliczek).....	8
8.	Puzzle z księgą wiedzy	9
9.	Seria Poznawcza - Zgadywanka	10
10.	Sprawność (5 kostek)	10
11.	Światowid (3 kostki).....	11
12.	Zegar przyrody	12
13.	Piknik.....	12
14.	Lokalizacja nowych elementów ścieżki.	13

0. Generalne Wymagania Techniczne dla urządzeń edukacji ekologicznej

0.1. Konstrukcja elementów obrotowych urządzeń (kostki i płytki):

- a. nie dopuszcza się w elementach obrotowych urządzeń (tj. kostkach i płytkach) użycia sklejki drewnianej lub spienionego PCV,
- b. elementy obrotowe wykonane powinny być z tworzywa ślizgowego HDPE i litej blachy aluminiowej o obłych krawędziach,
- c. Wszystkie krawędzie elementów obrotowych powinny być bezpieczne. Połączenia blach aluminiowych powinny być dodatkowo zabezpieczone litymi, obłymi kształtownikami aluminiowymi,
- d. Nie powinno być widocznych śrub montażowych.

0.2. Tarcica

- a. Z uwagi na skuteczność impregnacji, do produkcji elementów konstrukcji z desek zaleca się używanie tarcicy o wilgotności około 18%,

0.3. Nadruk na elementach obrotowych

- a. nie dopuszcza się w elementach obrotowych urządzeń stosowania nadruku na folię, naklejaną następnie na ścianki konstrukcji,
- b. Nadruk grafik lub fotografii powinien być wykonywany metodą UV, bezpośrednio na aluminiowe powierzchnie konstrukcyjne elementów obrotowych,
- c. Nadruk powinien być zabezpieczony lakierem utwardzonym.

0.4. Nadruk na tablicach informacyjnych i edukacyjnych

- a. Nie dopuszcza się stosowania w urządzeniach nadruku na folię naklejaną następnie na zastosowane materiały konstrukcyjne np.: PCV, płyty kompozytowe typu plabond, dibond, alubond.
- b. Nadruk powinien być wykonywany metodą UV bezpośrednio na zastosowane materiały konstrukcyjne,
- c. Nadruk powinien być zabezpieczony lakierem utwardzonym lub lakierem UV z dodatkową powłoką laminatu samoprzylepnego. Nie dopuszcza się stosowania wyłącznie laminatów samoprzylepnych zamiast zabezpieczenia lakierem.

0.5. Opieka merytoryczna.

- a. Wymagany rzetelny nadzór naukowy nad opisami merytorycznymi wszystkich urządzeń edukacyjnych i wykonanie ich przez osobę z wyższym wykształceniem, posiadającą stopień naukowy – min. doktor nauk przyrodniczych, leśnych itp.
- b. Wymóg nadzoru naukowego będzie potwierdzeniem poprawności i rzetelności realizacji zadania, przy zachowaniu fachowości merytorycznej, za którą odpowiedzialność ponosi Wykonawca.

0.6. Normy.

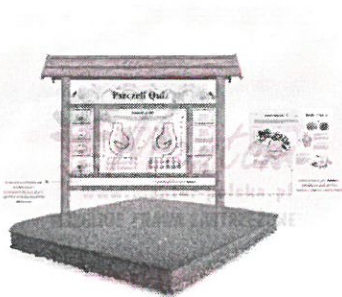
- a. Wszystkie elementy ruchome muszą posiadać obłe krawędzie i być wykonane w taki sposób, by uniemożliwić zakleszczenie oraz zapewnić bezpieczne użytkowanie w odniesieniu do normy:
 - i. PN-EN 1176-1:2009
 - ii. PN-EN 16630:2015

0.7. Tolerancje.

- a. Wymiary elementów pomocy edukacyjnych są podane jako przykładowe za wyjątkiem wymiarów oznaczonych jako maksymalne lub minimalne. Dopuszczalna jest tolerancja wymiarów podanych jako przykładowe w granicy +/- 5%.

1. Kaganek wiedzy

(zmodyfikowana wersja)



Konstrukcja o wymiarach zewnętrznych około 225x220x40 cm, wykonana z drewna iglastego (sosna, świerk). Dwa pionowe, toczone słupy o średnicy około 12-14 cm, w których zamontowano metodą na wpust 3 poprzeczki o średnicy około 6-10 cm.

Dach dwuspadowy wykonany z desek klasy A/B o wilgotności około 18%, szerokości min. 14,0 cm i grubości min. 2,0 cm każda, zakończonych z dwóch stron rygłem o szerokości min. 8 cm. Konstrukcja dachu powinna wystawać poza zewnętrzny obrys słupów około 15 cm z każdej strony.

Między dwiema górnymi poprzeczkami w ich środkowej części, zamocowano dwustronnie zadrukowany panel edukacyjny o wymiarach około 100x80 cm. Na awersie zamontowano 16 kółek o średnicy około 5 cm. do przesuwania po prowadnicach. Kółka wykonane metodą termo formowania z tworzywa typu ABS o dużej gęstości uderzeniowej i twardości oraz odporności na zarysowania.

Powyżej zamontowano dwustronnie zadrukowany nagłówek edukacyjny o wymiarach około 180x25x0,2 cm.

Po lewej jak i prawej stronie metodą na wpusty zamontowano dwa pionowe słupy średnicy około 6-10 cm. W „bocznych kolumnach” umieszczono po 4 (razem 8 szt.) obracane prostopadłościanny jako dodatkowy element edukacyjno-zabawowy będący kompatybilnym z głównym panelem konstrukcji. Pojedyncza tabliczka jest o wymiarach około 22x17x2 cm, wykonana z blachy aluminiowej i tworzywa ślizgowego typu PE.

Nadruk wykonany zgodnie z Generalnymi wymaganiami technicznymi.

Elementy posiadają obłe krawędzie i są wykonane w taki sposób, by uniemożliwić zakleszczenie oraz zapewnić bezpieczne użytkowanie w odniesieniu do normy PN-EN 1176:1.2009. Konstrukcja mocowana w gruncie za pomocą kotew stalowych o wymiarach około 100x6x8 cm. Kotwy mocowane do słupów za pomocą ocynkowanych śrub zamkowych, stabilizowane w gruncie betonem B20.

Ławka - przed grą znajduje się ławka, która umożliwia dostęp mniejszym dzieciom do górnych ruchomych części gry (w zależności od konstrukcji).

Siedzisko ławy wykonane z drewna iglastego klasy C24 wilgotność do 18%.

Prezentowana wersja merytoryczna:

a. Pszczeli quiz

Celem edukacyjnym konstrukcji jest przybliżenie świata pszczoł, a także skarbów z ula.

Gra ma formę Quizu - po lewej stronie na 8 ścianach 4 obrotowych tabliczek usytuowano pytania z powyższego zakresu tematycznego, a na przeciwległych 8 ścianach tabliczek - odpowiedzi. Za prawidłowe odpowiedzi należy wrzucić żółte punkty do słoika, natomiast punkty czerwone to punkty karne, które także należy umieścić w „słoiku”.

2. Koło kształtowe



Konstrukcja o wymiarach zewnętrznych około 135x220x40 cm, wykonana z drewna iglastego (sosna, świerk). Trzy pionowe, toczone słupy o średnicy około 12-14 cm, na których zamontowano wycięty po konturze panel edukacyjny o szerokości około 90 cm, konkretny wymiar zależny jest od kształtu. Do panelu zamontowano obrotowy, okrągły panel o średnicy około 60 cm i na nim znajduje się kolejny okrągły panel edukacyjny o średnicy około 25 cm.

Konstrukcja zwieńczona dwuspadowym dachem, wykonanym z minimum 4 desek. Pojedyncza deska klasy A/B i wilgotności nieprzekraczającej 18%, o wymiarach około 135x15x2,5 cm. Dach z dwóch stron zakończony rygłem o szerokości 8 cm.

Nadruk wykonany zgodnie z Generalnymi wymaganiami technicznymi.

Elementy posiadają obłe krawędzie i są wykonane w taki sposób, by uniemożliwić zakleszczenie oraz zapewnić bezpieczne użytkowanie w odniesieniu do normy PN-EN 1176:1.2009. Konstrukcja mocowana w gruncie za pomocą kotew stalowych o wymiarach około 100x6x8 cm. Kotwy mocowane do słupów za pomocą ocynkowanych śrub zamkowych, stabilizowane w gruncie betonem B20.

Gra bilansująca w swej formie elementy edukacji i zabawy poprzez zastosowanie obrotowego koła z ozdobnym panelem kształtowym.

Prezentowana wersja merytoryczna:

- a. Co zanieczyszcza nam powietrze?

Konstrukcja merytorycznie przedstawia 5 podstawowych źródeł zanieczyszczeń, wraz z ich opisami wskazującymi na poważne zjawisko jakim jest zanieczyszczone powietrze. Gra ma na celu pokazać skalę zagrożenia i wpływu na otaczające nas środowisko, a także na nasze zdrowie i gospodarkę.

3. Kostki wiedzy



Konstrukcja o wymiarach zewnętrznych około 150x220x40 cm w stelażu wykonanym z drewna iglastego (sosna/świerk).

Na dwóch słupach średnicy 12-14 cm zamontowano metodą na wpust, na głębokość około 6 cm, dwie belki poziome o średnicy około 8 cm każda.

Pomiędzy belkami poziomymi zamocowano na trzech pionowych prowadnicach ze stali nierdzewnej dziewięć obracanych kostek w kształcie prostopadłościanów o wymiarach około 19x19x17,0 cm. Kostki posiadają pełno-kolorowy nadruk w treści edukacyjnej dobranej do tematyki gry.

Nad prostopadłościanami znajduje się dwustronnie zadrukowany panel edukacyjny o wymiarach około 95x35x0,2 cm, zamontowany na wpust około 2 cm w poziomej belce i pionowych słupach.

Dach dwuspadowy wykonany z desek klasy A/B o wilgotności około 18%, szerokości min. 14,0 cm i grubości min. 2,0 cm każda, zakończonych z dwóch stron rygłem o szerokości min. 8 cm. Konstrukcja dachu powinna wystawać poza zewnętrzny obrys słupów około 15 cm z każdej strony.

Nadruk wykonany zgodnie z Generalnymi wymaganiami technicznymi.

Elementy ruchome posiadają obłe krawędzie i są wykonane w taki sposób, by uniemożliwić zakleszczenie oraz zapewnić bezpieczne użytkowanie w odniesieniu do normy PN-EN 1176-1:2009. Konstrukcja mocowana w gruncie za pomocą kotew stalowych o wymiarach około 100x6x8 cm. Kotwy mocowane do słupów za pomocą ocynkowanych śrub zamkowych, stabilizowane w gruncie betonem B20.

Do konstrukcji powinna być przymocowana ławka z siedziskiem z drewna konstrukcyjnego KVH C24 o wilgotności około 18 %, szerokość siedziska min. 25 cm. Poziom siedziska około 35 cm ponad powierzchnię terenu. Oparcie wykonane z min. jednej belki poziomej średnicy około 6 cm, montowanej na wpust w

OPIS URZĄDZEŃ EDUKACJI EKOLOGICZNEJ - MIRÓW

słupach pionowych na głębokość około 6 cm. Ławka ma ułatwiać dostęp mniejszym dzieciom do ruchomych elementów gry.

Celem gry jest ustawienie prostopadłościanów w taki sposób by zawarte na nich grafiki i informacje tworzyły w liniach pionowych merytorycznie logiczne ciągi myślowe.

Prezentowana wersja merytoryczna:

a. Segreguj - chroń środowisko

Gra porusza zagadnienia związane z segregacją i definiuje podział sekcyjny odpadów do 3 podstawowych pojemników.

4. Labirynt Natury Typ T



Konstrukcja o wymiarach zewnętrznych około 135x220x40 cm w stelażu wykonanym z drewna iglastego(sosna/świerk).

Na dwóch słupach średnicy 12-14 cm zamontowano metodą na wpust, na głębokość około 6 cm, dwie belki poziome o średnicy min. 8 cm każda.

W słupach i belkach poziomych zamocowano, metodą na wpust na głębokość około 2 cm, dwustronny panel edukacyjny o wymiarach około 80x90x2 cm.

Na awersie umieszczona jest gra edukacyjna, która musi posiadać minimum 10 monolitycznych kółek o średnicy około 5 cm poruszanych po tarczy panelu **w pionowych prowadnicach**. Na kółkach należy umieścić nadruki skorelowane z tematyką panelu stosownie do tytułu gry.

Kółka wykonane metodą termo formowania z tworzywa typu ABS o dużej gęstości uderności i twardości oraz odporności na zarysowania.

Dach dwuspadowy wykonany z desek klasy A/B o wilgotności około 18%, szerokości min. 14,0 cm i grubości min. 2,0 cm każda, zakończonych z dwóch stron rygłem o szerokości min. 8 cm. Konstrukcja dachu powinna wystawać poza zewnętrzny obrys słupów około 15 cm z każdej strony.

Do konstrukcji powinna być przymocowana ławka z siedziskiem z drewna konstrukcyjnego KVH C24 o wilgotności około 18 %, szerokość siedziska min. 25 cm. Poziom siedziska około 35 cm ponad powierzchnię terenu. Oparcie wykonane z min. jednej belki poziomej średnicy około 6 cm, montowanej na wpust w słupach pionowych na głębokość około 6 cm. Ławka ma ułatwiać dostęp mniejszym dzieciom do ruchomych elementów gry.

Kółka w labiryncie należy przesuwac w prowadnicach w taki sposób by dopasować nadruki tematyczne kółek do grafiki nadrukowanej na panelu.

Na całej powierzchni rewersu gry powinna znajdować się tablica edukacyjna o treści nawiązującej tematycznie do gry edukacyjnej oraz służyć weryfikacji prawidłowego ułożenia kółek.

Nadruk wykonany zgodnie z Generalnymi wymaganiami technicznymi.

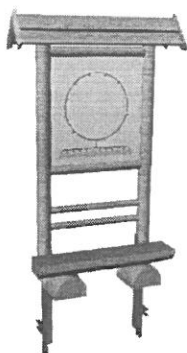
Elementy ruchome posiadają obłe krawędzie i są wykonane w taki sposób, by uniemożliwić zakleszczenie oraz zapewnić bezpieczne użytkowanie w odniesieniu do normy PN-EN 1176-1:2009. Konstrukcja mocowana w gruncie za pomocą kotew stalowych o wymiarach około 100x6x8 cm. Kotwy mocowane do słupów za pomocą ocynkowanych śrub zamkowych, stabilizowane w gruncie betonem B20.

Prezentowana wersja merytoryczna:

a. Produkty pszczele

Gra diagnozuje podstawowe produkty pszczele takie jak: pyłek, propolis, mleczko, pierzga, miód itd. wraz z ich przydatnością w codziennym życiu człowieka. Podpowiada na jakie schorzenia i pod jaką postacią (np. napary, maści, kremy, tabletki itd.) stosujemy dane dobrodziejstwo pszczele.

5. Labirynt Natury Typ Zegar



Konstrukcja o wymiarach zewnętrznych około 135x220x40 cm w stelażu wykonanym z drewna iglastego (sosna/świerk).

Na dwóch słupach średnicy 12-14 cm zamontowano metodą na wpust, na głębokość około 6 cm, dwie belki poziome o średnicy około 8 cm każda.

W słupach i belkach poziomych zamocowano, metodą na wpust na głębokość około 2 cm, dwustronny panel edukacyjny o wymiarach około 80x90x2 cm.

Na awersie umieszczona jest gra edukacyjna, która musi posiadać minimum 10 monolitycznych kółek o średnicy około 5 cm poruszanych po tarczy panelu **w prowadnicach w kształcie zegara**.

Kółka wykonane metodą termo formowania z tworzywa typu ABS o dużej gęstości udarowości i twardości oraz odporności na zarysowania. Na kółkach należy umieścić nadruki skorelowane z tematyką panelu stosownie do tytułu gry.

Kółka w labiryncie należy przesuwac w prowadnicach w taki sposób by dopasować nadruki tematyczne kółek do grafiki nadrukowanej na panelu.

Na całej powierzchni rewersu gry powinna znajdować się tablica edukacyjna o treści nawiązującej tematycznie do gry edukacyjnej oraz służyć weryfikacji prawidłowego ułożenia kółek.

Nadruk dwustronny wykonany zgodnie z Generalnymi wymaganiami technicznymi.

Dach dwuspadowy wykonany z desek klasy A/B o wilgotności około 18%, szerokości min. 14,0 cm i grubości min. 2,0 cm każda, zakończonych z dwóch stron ryglem o szerokości min. 8 cm. Konstrukcja dachu powinna wystawać poza zewnętrzny obrys słupów około 15 cm z każdej strony.

Do konstrukcji powinna być przymocowana ławka z siedziskiem z drewna konstrukcyjnego KVH C24 o wilgotności około 18 %, szerokość siedziska min. 25 cm. Poziom siedziska około 35 cm ponad powierzchnię terenu. Oparcie wykonane z min. jednej belki poziomej średnicy min. 6 cm, montowanej na wpust w słupach pionowych na głębokość około 6 cm. Ławka ma ułatwiać dostęp mniejszym dzieciom do ruchomych elementów gry.

Elementy ruchome posiadają obłe krawędzie i są wykonane w taki sposób, by uniemożliwić zakleszczenie oraz zapewnić bezpieczne użytkowanie w odniesieniu do normy PN-EN 1176-1:2009. Konstrukcja mocowana w gruncie za pomocą kotew stalowych o wymiarach około 100x6x8 cm. Kotwy mocowane do słupów za pomocą ocynkowanych śrub zamkowych, stabilizowane w gruncie betonem B20.

Prezentowana wersja merytoryczna:

a. Ptasi Zegar

Gra polega na dopasowaniu godzin (nadrukowanych na kółeczkach) do ptasich solistów (nadrukowanych przy prowadnicy), w których koncertują w cyklu dobowym.

6. Odkrywca (tabliczki obracane)



Konstrukcja o wymiarach zewnętrznych około 280x220x40 cm, wykonana z drewna iglastego (sosna, świerk). Dwa pionowe, toczne słupy o średnicy około 12-14 cm, w których zamontowano metodą na wpust od 2 do 5 (w zależności od konfiguracji) poprzeczek o średnicy około 6-8 cm. Konstrukcja zwieńczona jest dwuspadowym dachem, wykonanym z minimum 4 desek. Pojedyncza deska klasy A/B i wilgotności nieprzekraczającej 18%, o wymiarach około 280x15x2,5 cm. Dach z dwóch stron zakończony ryglem o szerokości 8 cm.

W konstrukcji zamocowano dwustronnie zadrukowany panel edukacyjny o wymiarach około 230x35x0,2 cm. Poniżej, pomiędzy dwoma poprzeczkami, metodą na wpust zamontowano 8 prętów ze stali nierdzewnej

OPIS URZĄDZEŃ EDUKACJI EKOLOGICZNEJ - MIRÓW

o średnicy około 8 mm. Na każdym z nich obsadzono dwustronnie zadrukowany, obracany prostopadłościan o wymiarach około 21x2x17,5 cm. Poniżej, na dwóch poprzeczkach, zamontowano 8 zadrukowanych paneli tematycznych. Każdy z paneli, ma górnej części zawiera powiększenie elementu, zobrazowane grafiką lupy (w zależności od tematyki konstrukcji).

Nadruk wykonany zgodnie z Generalnymi wymaganiami technicznymi.

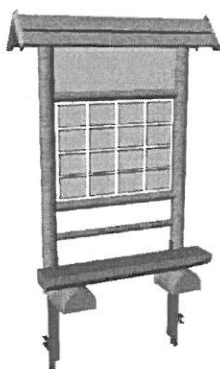
Elementy ruchome posiadają obłe krawędzie i są wykonane w taki sposób, by uniemożliwić zakleszczenie oraz zapewnić bezpieczne użytkowanie w odniesieniu do normy PN-EN 1176:1.2009. Konstrukcja mocowana w gruncie za pomocą kotew stalowych o wymiarach około 100x6x8 cm. Kotwy mocowane do słupów za pomocą ocynkowanych śrub zamkowych, stabilizowane w gruncie betonem B20.

Prezentowana wersja merytoryczna:

a. Odkrywca Tropiciel

Gra uczy rozpoznawania gatunków zwierząt. Na 8 tablicach opisane zostały najpopularniejsze gatunki zwierząt spotykane w naszych lasach, wielkości oraz rodzaje tropów pozostawianych przez ssaki w podłożu.

7. Pamięciówka (16 tabliczek)



Konstrukcja o wymiarach zewnętrznych około 160x220x40 cm w stelażu wykonanym z drewna iglastego (sosna/świerk).

Na dwóch słupach średnicy 12-14 cm zamontowano metodą na wpust, na głębokość około 6 cm, dwie belki poziome o średnicy min. 8 cm każda.

Pomiędzy belkami poziomymi zamocowano na czterech pionowych prowadnicach ze stali nierdzewnej szesnaście obracanych tabliczek w kształcie prostopadłościanów o wymiarach min. 22x2x17,0 cm. Tabliczki obrotowe posiadają pełno-kolorowy nadruk: Awers – znak zapytania, Rewers – treści edukacyjne dobrane do tematyki gry.

Nad prostopadłościanami znajduje się dwustronnie zadrukowany panel edukacyjny o wymiarach około 109x35x0,2 cm, zamontowany na wpust min. 2 cm w poziomej belce i pionowych słupach.

Nadruk dwustronny wykonany zgodnie z Generalnymi wymaganiami technicznymi.

Dach dwuspadowy wykonany z desek klasy A/B o wilgotności około 18%, szerokości min. 14,0 cm i grubości min. 2,0 cm każda, zakończonych z dwóch stron ryglem o szerokości około 8 cm. Konstrukcja dachu powinna wystawać poza zewnętrzny obrys słupów około 15 cm z każdej strony.

Do konstrukcji powinna być przymocowana ławka z siedziskiem z drewna konstrukcyjnego KVH C24 o wilgotności około 18 %, szerokość siedziska min. 25 cm. Poziom siedziska około 35 cm ponad powierzchnię terenu. Oparcie wykonane z min. jednej belki poziomej średnicy około 6 cm, montowanej na wpust w słupach pionowych na głębokość około 6 cm.

Ławka ma ułatwiać dostęp mniejszym dzieciom do ruchomych elementów gry.

Elementy ruchome posiadają obłe krawędzie i są wykonane w taki sposób, by uniemożliwić zakleszczenie oraz zapewnić bezpieczne użytkowanie w odniesieniu do normy PN-EN 1176:1.2009. Konstrukcja mocowana w gruncie za pomocą kotew stalowych o wymiarach około 100x6x8 cm. Kotwy mocowane do słupów za pomocą ocynkowanych śrub zamkowych, stabilizowane w gruncie betonem B20.

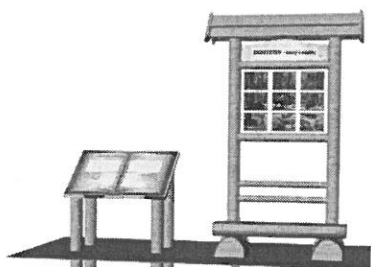
Gra polega na dobieraniu par spośród obrazków przyrodniczych, nadrukowanych na rewersach tabliczek, tematycznie związanych z tytułem gry.

Grę należy zacząć od ustawienia wszystkich awersów ze znakiem „?”. Odkryć na stałe jeden z rewersów, po czym odkrywając na chwilę kolejne pojedyncze elementy, na zasadzie wzrokowego zapamiętywania podejrzanych obrazków, szukać pary do obrazka odkrytego na stałe. Kontynuować zabawę do zestawienia wszystkich par przedstawionych na tabliczkach.

Prezentowana wersja merytoryczna:

- a. Grzyby jadalne i ich niebezpieczne sobowtóry
Gra skupia się na tematyce grzybiarskiej. Wiele gatunków grzybów jadalnych trudno jest odróżnić od ich niejadalnych, a nawet trujących. Dzięki tej grze trenującej pamięć zarówno młodszy, jak i starsi użytkownicy, będą mieli okazję nauczyć się odróżniania grzybów bezpiecznych od niebezpiecznych, a także w jaki sposób należy zbierać grzyby i co robić w razie wątpliwości co do ich klasyfikacji, jakie są objawy zatrucia i co robić kiedy nastąpią.
- b. Świat zwierząt: te co skaczą, biegają, fruną i pętlają ...
Gra uświadamia nam jak wielką różnorodność oferuje nam ŚWIAT ZWIERZĄT. Zamieszkują one wszystkie środowiska i spotykamy je niemal na każdym kroku. Jedną z najbardziej charakterystycznych cech zwierząt jest sposób ich poruszania się, będący wyrazem przystosowania do warunków, w którym żyją. W tej zabawie dowiesz się, jak przemieszczają się gatunki reprezentujące różne gromady zwierząt. Dobierz je w pary i skoreluj z opisami.

8. Puzzle z księgą wiedzy



Konstrukcja o wymiarach zewnętrznych około 135x220x40 cm w stelażu wykonanym z drewna iglastego (sosna/świerk).

Na dwóch słupach średnicy 12-14 cm zamontowano metodą na wpust, na głębokość około 6 cm, dwie belki poziome o średnicy min. 8 cm każda.

Pomiędzy belkami poziomymi zamocowano na trzech pionowych prowadnicach ze stali nierdzewnej dziewięć obracanych tabliczek w kształcie prostokątów o wymiarach około 22x2x17,5 cm. Tabliczki obrotowe posiadają pełno-kolorowy nadruk: Awers, Rewers –

treści edukacyjne dobrane do tematyki gry.

Nad prostokątami znajduje się dwustronnie zadrukowany panel edukacyjny o wymiarach około 85x21x1 cm, zamontowany na wpust około 2 cm w poziomej belce i pionowych słupach.

Nadruk wykonany zgodnie z Generalnymi wymaganiami technicznymi.

Dach dwuspadowy wykonany z desek klasy A/B o wilgotności około 18%, szerokości min. 14,0 cm i grubości min. 2,0 cm każda, zakończonych z dwóch stron rygłem o szerokości min. 8 cm. Konstrukcja dachu powinna wystawać poza zewnętrzny obrys słupów około 15 cm z każdej strony.

Do konstrukcji powinna być przymocowana ławka z siedziskiem z drewna konstrukcyjnego KVH C24 o wilgotności około 18 %, szerokość siedziska min. 25 cm. Poziom siedziska około 35 cm ponad powierzchnię terenu. Oparcie wykonane z min. jednej belki poziomej średnicy około 6 cm, montowanej na wpust w słupach pionowych na głębokość około 6 cm.

Ławka ma ułatwiać dostęp mniejszym dzieciom do ruchomych elementów gry.

Elementy ruchome posiadają obłe krawędzie i są wykonane w taki sposób, by uniemożliwić zakleszczenie oraz zapewnić bezpieczne użytkowanie w odniesieniu do normy PN-EN 1176:1.2009. Konstrukcja mocowana w gruncie za pomocą kotew stalowych o wymiarach około 100x6x8 cm. Kotwy mocowane do słupów za pomocą ocynkowanych śrub zamkowych, stabilizowane w gruncie betonem B20.

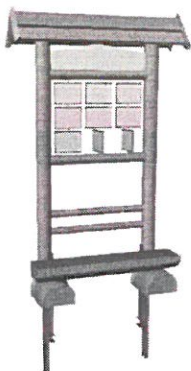
Gra polega na poprawnym ułożeniu kolejno dwóch obrazów z dostępnych w grze tabliczek obrotowych. Przed rozpoczęciem zabawy, należy wymieszać „obrotowe” puzzle aby utrudnić i uatrakcyjnić dobór prawidłowych części układanki.

Tablica wolnostojąca w stelażu drewnianym, jest uzupełnieniem gry. Podaje wiele ciekawych informacji dotyczących bohaterów dwóch obrazów ułożonych puzzli.

Prezentowana wersja merytoryczna, zgodna z tytułem konstrukcji:

- a. Dzięcioł Duży, Dzięcioł Czarny / Dzięcioł Zielony, Dzięciołek

9. Seria Poznawcza - Zgadywanka



Konstrukcja o wymiarach zewnętrznych około 135x220x40 cm w stelażu wykonanym z drewna iglastego (sosna/świerk).

Na dwóch słupach średnicy 12-14 cm zamontowano metodą na wpust, na głębokość około 6 cm, dwie belki poziome o średnicy około 8 cm każda.

Pomiędzy belkami poziomymi zamocowano na trzech pionowych prowadnicach ze stali nierdzewnej dziewięć obracanych tabliczek w kształcie prostokątów o wymiarach około 22x2x17,0 cm. Tabliczki obrotowe posiadają pełno-kolorowy nadruk: Awers, Rewers – treści edukacyjne dobrane do tematyki gry.

Nad prostokątami znajduje się dwustronnie zadrukowany

panel edukacyjny o wymiarach około 85x21x1 cm, zamontowany na wpust około 2 cm w poziomej belce i pionowych słupach.

Nadruk wykonany zgodnie z Generalnymi wymaganiami technicznymi.

Dach dwuspadowy wykonany z desek klasy A/B o wilgotności około 18%, szerokości min. 14,0 cm i grubości min. 2,0 cm każda, zakończonych z dwóch stron rygłem o szerokości min. 8 cm. Konstrukcja dachu powinna wystawać poza zewnętrzny obrys słupów około 15 cm z każdej strony.

Do konstrukcji powinna być przymocowana ławka z siedziskiem z drewna konstrukcyjnego KVH C24 o wilgotności około 18 %, szerokość siedziska min. 25 cm. Poziom siedziska około 35 cm ponad powierzchnię terenu. Oparcie wykonane z min. jednej belki poziomej średnicy około 6 cm, montowanej na wpust w słupach pionowych na głębokość około 6 cm.

Ławka ma ułatwiać dostęp mniejszym dzieciom do ruchomych elementów gry.

Elementy ruchome posiadają obłe krawędzie i są wykonane w taki sposób, by uniemożliwić zakleszczenie oraz zapewnić bezpieczne użytkowanie w odniesieniu do normy PN-EN 1176:1.2009. Konstrukcja mocowana w gruncie za pomocą kotew stalowych o wymiarach około 100x6x8 cm. Kotwy mocowane do słupów za pomocą ocynkowanych śrub zamkowych, stabilizowane w gruncie betonem B20.

Aspektem nadrzędnym gry są wartości poznawcze w obrębie danej gromady zwierząt, zjawisk czy też wiedzy spójnej w odniesieniu do konkretnej niszy tematycznej. Gra umożliwia poznanie w pełnej grafice konkretnej rośliny, zwierzęcia, itd. a na rewersie – adekwatnego opisu.

Prezentowana wersja merytoryczna:

a. Rośliny przyjazne pszczołom

Gra ma na celu uświadomić iż, warunkiem występowania pszczół w danym środowisku jest obecność odpowiedniego pokarmu. Poznajemy i zapamiętujemy rośliny różnych środowisk przyjazne pszczołom.

10. Sprawność (5 kostek)



Konstrukcja o wymiarach zewnętrznych około 200x220x40 cm w stelażu wykonanym z drewna iglastego (sosna/świerk).

Na dwóch słupach średnicy 12-14 cm zamontowano metodą na wpust, na głębokość około 6 cm, trzy belki poziome o średnicy min. 8 cm każda.

W słupach i górnych belkach poziomych zamocowano, metodą na wpust na głębokość około 2 cm, dwustronny panel edukacyjny o wymiarach około 152x90x0,2 cm. Pod panelem zamontowano na pięciu pionowych prowadnicach ze stali nierdzewnej pięć obracanych kostek w kształcie prostokątów o wymiarach około 19x19x17,0 cm.

Dach dwuspadowy wykonany z desek klasy A/B o wilgotności około 18%, szerokości min. 14,0 cm i grubości min. 2,0 cm każda, zakończonych z dwóch

stron rygłem o szerokości min. 8 cm. Konstrukcja dachu powinna wystawać poza zewnętrzny obrys słupów około 15 cm z każdej strony.

Do konstrukcji powinna być przymocowana ławka z siedziskiem z drewna konstrukcyjnego KVH C24 o wilgotności około 18 %, szerokość siedziska min. 25 cm. Poziom siedziska około 35 cm ponad powierzchnię terenu. Oparcie wykonane z min. jednej belki poziomej średnicy około 6 cm, montowanej na wpust w słupach pionowych na głębokość około 6 cm.

Ławka ma ułatwiać dostęp mniejszym dzieciom do ruchomych elementów gry.

Tablica na awersie powinna posiadać treści edukacyjne tematycznie związane z tytułem gry. Na rewersie tablicy powinna być nadrukowana wielkoformatowa fotografia nawiązującą tematycznie do informacji zamieszczonych na awersie.

Obrotowe kostki pomagają w ułożeniu zdobytej wiedzy. Obrót lewej kostki wyznacza temat, w ramach którego w sposób logiczny należy ułożyć zawartość kostek pozostałych.

Nadruk wykonany zgodnie z Generalnymi wymaganiami technicznymi.

Elementy ruchome posiadają obłe krawędzie i są wykonane w taki sposób, by uniemożliwić zakleszczenie oraz zapewnić bezpieczne użytkowanie w odniesieniu do normy PN-EN 1176:1.2009. Konstrukcja mocowana w gruncie za pomocą kotew stalowych o wymiarach około 100x6x8 cm. Kotwy mocowane do słupów za pomocą ocynkowanych śrub zamkowych, stabilizowane w gruncie betonem B20.

Prezentowana wersja merytoryczna:

- a. Mikolog - poznajemy grzyby

Gra prezentuje wybrane gatunki grzybów jadalnych i niejadalnych.

11. Światowid (3 kostki)



Konstrukcja o wymiarach zewnętrznych około 50x180x50 cm wykonana z drewna iglastego (sosna/świerk).

Konstrukcja zbudowana na bazie drewnianego słupa średnicy około 25-35 cm i wysokości max. 80 cm ustawionego pionowo, na którym zamontowano rurę stalową średnicy min. 34 mm. Na rurze zamontowano trzy obracane w kierunku poziomym prostopadłościany o wymiarach 25x25x22 cm, stanowiące obrotowe nośniki informacji.

Nadruk wykonany zgodnie z Generalnymi wymaganiami technicznymi.

Konstrukcja zwieńczona czterospadowym zadaszeniem wykonanym z min. czterech desek szer. min. 14,5 cm i grubości min. 2,2 cm, wymiary podstawy dachu około 50x50 cm.

Elementy ruchome posiadają obłe krawędzie i są wykonane w taki sposób, by uniemożliwić zakleszczenie oraz zapewnić bezpieczne użytkowanie w odniesieniu do normy PN-EN 1176:1.2009. Konstrukcja mocowana w gruncie za pomocą kotwy stalowej o wymiarach około 70x6x4 cm. Kotwa mocowana do słupa za pomocą ocynkowanych śrub zamkowych, stabilizowane w gruncie betonem B20.

Celem gry jest ustawienie prostopadłościanów w taki sposób by zawarte na nich grafiki i informacje tworzyły w linii pionowej merytorycznie logiczny ciąg myślowy.

Prezentowana wersja merytoryczna:

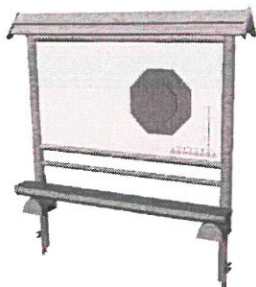
- a. Ptaki leśne,

W grze poznajemy 4 podziały ptaków na następujące kategorie: śpiewające, drapieżne, nocne oraz zimujące w kraju.

- b. Ptaki pól i łąk,

Gra, w której należy dopasować do siebie fotografie, które znajdują się na obracanych prostopadłościanach w taki sposób, aby utworzyły pewien ciąg myślowy np. ptak – gniazdo – opis gatunku.

12. Zegar przyrody



Konstrukcja o wymiarach zewnętrznych około 270x220x40 cm w stelażu wykonanym z drewna iglastego (sosna/świerk).

Na dwóch słupach średnicy 12-14 cm zamontowano metodą na wpust, na głębokość około 6 cm, dwie belki poziome o średnicy min. 8 cm każda.

W słupach i belkach poziomych zamocowano, metodą na wpust na głębokość 2 cm, dwustronny panel edukacyjny o wymiarach 220x120x2 cm.

Na tablicy zamontowano dwa ruchome ośmiokąty wykonane z PCV grubości 19 mm oraz 8 monolitycznych kółek, wykonanych metodą termo formowania z tworzywa typu ABS o dużej gęstości, udarność i twardości oraz odporności na zarysowania.

Kółka zamontowano w prowadnicy w taki sposób, by można było je dopasować do 8 nadrukowanych fotografii lub ilustracji.

Na rewersie tablicy powinna być nadrukowana wielkoformatowa fotografia nawiązującą tematycznie do informacji zamieszczonych na awersie.

Nadruk dwustronny wykonany zgodnie z Generalnymi wymaganiami technicznymi.

Dach dwuspadowy wykonany z desek klasy A/B o wilgotności około 18%, szerokości min. 14,0 cm i grubości min. 2,0 cm każda, zakończonych z dwóch stron rygłem o szerokości min. 8 cm. Konstrukcja dachu powinna wystawać poza zewnętrzny obrys słupów około 15 cm z każdej strony.

Do konstrukcji powinna być przymocowana ławka z siedziskiem z drewna konstrukcyjnego KVH C24 o wilgotności około 18 %, szerokość siedziska min. 25 cm. Poziom siedziska około 35 cm ponad powierzchnię terenu. Oparcie wykonane z min. jednej belki poziomej średnicy min. 6 cm, montowanej na wpust w słupach pionowych na głębokość około 6 cm.

Ławka ma ułatwiać dostęp mniejszym dzieciom do ruchomych elementów gry.

Elementy ruchome posiadają obłe krawędzie i są wykonane w taki sposób, by uniemożliwić zakleszczenie oraz zapewnić bezpieczne użytkowanie w odniesieniu do normy PN-EN 1176:1.2009. Konstrukcja mocowana w gruncie za pomocą kotew stalowych o wymiarach około 100x6x8 cm. Kotwy mocowane do słupów za pomocą ocynkowanych śrub zamkowych, stabilizowane w gruncie betonem B20.

Prezentowana wersja merytoryczna:

- a. Rok w lesie - Rośliny i grzyby

Gra prezentuje całoroczny cykl zmian zachodzący w życiu leśnych roślin oraz grzybów.

13. Piknik

Planowana liczba osób- 60, w tym zaproszeni goście, przedstawiciele (uczniowie i nauczyciele) szkół z terenu Gminy Mirów.

W trakcie pikniku należy zorganizować dwa konkursy dla dzieci ze szkół z terenu Gminy Mirów, za udział, w których dzieci otrzymają nagrody rzeczowe zakupione w ramach tego zadania. Za zajęcie miejsc I-III w wyżej wymienionych konkursach, należy przyznać nagród rzeczowe. Konkursy powinny być związane tematycznie z ekologią na poziomie wiedzy uczniów ze szkoły podstawowej. Na wydarzenie zostaną zaproszeni przedstawiciele sąsiednich gmin. Należy przygotować poczęstunek w formie cateringu dla 60 osób. Catering powinien zawierać dania z grilla. Podczas trwania pikniku należy udostępnić dzieciom dwie dmuchane zjeżdżalnie.

14. Lokalizacja nowych elementów ścieżki.

